



НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА

ISSN 2220-1483

УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№5/2026

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

КАК ПРИВЛЕЧЬ МОЛОДЫЕ
КАДРЫ В ДЕТСКИЙ САД

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ:
РАБОТА БЕЗ ФОРМАЛИЗМА



ГОСТЬ НОМЕРА:

ГАЛИНА
ВАЛЕРЬЕВНА
БОЙКО

ТЕМА НОМЕРА:

**НОВЫЕ ФОРМАТЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
В ДОО**



УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№5/2026

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41228; 36804 (в комплекте)

«Почта России» — П2978, П8641 (в комплекте)



Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Актуальная тема

НОВЫЕ ФОРМАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ДОО

СОДЕРЖАНИЕ

Редакционный совет 4

Колонка редактора

Чугайнова О.Г.

Воспитание гражданина и духовно-нравственной личности:
современные ориентиры дошкольного образования 5

У нас в гостях

Бойко Г.В. 6

МЕНЕДЖМЕНТ

Основы педагогического менеджмента

Веремчук И.Н.

Организация методической работы по развитию профессиональной
компетентности педагогов ДОО 16

Управление взаимодействием ДОО и семьи

Герасимова Н.А., Джабраилова А.С., Выгонная Г.А.

Взаимодействие с родителями для закрепления результатов
коррекционно-речевой работы с дошкольниками 27

Профессиональная подготовка педагогов

Фоминых Л.И., Кузь Н.А.

Влияние педагогической поддержки на профессиональное
самоопределение обучающихся профильных психолого-
педагогических классов 36

Григорьева Л.Г.

Как привлечь молодые кадры в дошкольное образование 42

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа

Кондрашова Н.В.

Воспитательные практики ДОО..... 50

Содействие и сотрудничество

Гареева Е.Е., Злобина Л.Н., Логинова И.С., Тухватуллина И.А., Филь С.Д.

Детские телемосты как современная форма взаимодействия ДОО
России 61

Год единства народов России

Деркач О.А., Орлова С.В., Коломийцева Е.В.

Формирование у дошкольников представлений о единстве
народов России 67

ПАЛИТРА МАСТЕРСТВА

Предлагаем обсудить

Щеголькова А.Ю., Бухтоярова Т.Н., Колотова Ю.А., Гедзун Е.В.

Квест-марафоны в патриотическом и духовно-нравственном
воспитании дошкольников 74

Темурова Т.М., Изотова Е.И.

Влияние мультипликации на формирование ценностных ориентаций
старших дошкольников..... 84

Кашицына Л.А., Дмитриева Т.Г., Васильева Н.М.

Современные средства нравственно-патриотического воспитания
дошкольников..... 91

Винокур Т.Б., Мищанчук Н.В., Толстая М.В.

Развитие инженерно-технических навыков современного
дошкольника..... 100

Книжная полка26, 35, 48, 73

Спутник журнала 49

Внимание, конкурс!..... 109

Наши партнеры 110

Как подписаться 111

Анонс..... 112

ДЕТСКИЕ ТЕЛЕМОСТЫ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО РОССИИ

Гареева Е.Е.,

*воспитатель, тьютор-преподаватель РИВ, МАДОУ д/с №110
«ЛогикУм» Фрунзенского р-на, Санкт-Петербург;*

Злобина Л.Н.,

учитель-логопед, тьютор РИВ, МБДОУ д/с №12, г. Урай, ХМАО-Югра;

Логинова И.С.,

воспитатель, тьютор РИВ, МАДОУ д/с №242 «Елочка», г. Новосибирск;

Тухватуллина И.А.,

*методист, тьютор-преподаватель РИВ, ведущий проекта
«Детские телемосты», г. Чистополь, Республика Татарстан;*

Филь С.Д.,

*воспитатель, тьютор РИВ, МБДОУ д/с комбинированного вида
№9, г. Приозерск Ленинградской обл.*

Аннотация. В статье раскрывается одна из инновационных форм взаимодействия образовательных организаций — детские телемосты. Они позволяют воспитанникам из разных регионов общаться друг с другом, обмениваться опытом и знаниями, развивать коммуникативные навыки и расширять кругозор. Данная статья посвящена особенностям организации детских телемостов, их значению для дошкольного образования и методическим рекомендациям по их организации, опыту реализации всероссийского проекта «Детские телемосты».

Ключевые слова: детский телемост, сетевое взаимодействие, тематический досуг, игры Воскобовича.

Сегодня взрослые нередко жалуются, что дети разучились общаться: дворовые игры ушли в прошлое, а гаджеты вытеснили живого собеседника. Но как бы нам ни хотелось

вернуть старые времена, это невозможно. Гораздо разумнее подстроиться под новые реалии — поставить парус и двигаться вперед, используя попутный ветер.

Появление идеи создания открытого информационного пространства — телемоста — между ДОО России обусловлено рядом причин. С одной стороны, в последние годы наблюдается массовое внедрение компьютерных технологий не только в школьное, но и дошкольное образование. Процесс информатизации в дошкольных учреждениях обусловлен требованиями современного развивающегося общества, поэтому педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании. С другой стороны, в ФГОС ДО определены условия реализации основной образовательной программы, которые должны «обеспечивать возможность организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса».

Перечисленные условия и подтолкнули авторов к созданию и развитию такой формы взаимодействия дошкольных организаций, как детские телемосты, которая стала основой всероссийского проекта «Детские телемосты». Он реализуется с 2021 г. при поддержке оте-

чественной компании ООО «Развивающие игры Воскобовича» и АНО «Академия игры и детства» г. Санкт-Петербурга и охватывает достаточно большое количество родителей, воспитанников, педагогов дошкольных учреждений нашей страны.

Рассмотрим ключевое понятие и специфику организации детских телемостов.

Телемост (от греч. *τῆλε* — «далеко» и «мост») — совокупность технических и организационных мер, направленных на обеспечение двусторонней аудио- и видеосвязи между двумя и более удаленными объектами посредством телевизионной техники, спутниковой или какой-либо другой связи, один из видов групповой телекоммуникации.

В контексте дошкольного образования телемосты представляют собой интерактивные сеансы связи между детьми, педагогами и родителями различных регионов России. Эта технология создает возможность живого общения, обмена информацией, проведения совместных мероприятий и проектов, несмотря на географическое расстояние.

Как известно, использование новых форм, технологий —

это не самоцель, а средство достижения актуальных целей. Главная задача телемостов — создание открытого информационного пространства между ДОО как фактор оптимизации и повышения качества образования, формирование устойчивой положительной мотивации дошкольников к воспитательно-образовательному процессу.

Взаимодействие участников телемоста строится на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов и иных нормативных актов.

Подготовка к детскому телемосту включает несколько этапов.

Определение цели и тематики. Целью может быть знакомство детей с культурой другого региона, обсуждение общих интересов, проведение совместного проекта или праздника.

Разработка сценария. Сценарий помогает структурировать мероприятие, распределить роли и задания среди участников. Важно учитывать возрастные особенности детей и уровень их вовлеченности.

Выбор ведущих и помощников. Ведущими могут выступать воспитатели или другие взрослые, способные организовать

процесс и поддерживать интерес детей. Помощники сопровождают в технических вопросах и при выполнении игровых заданий.

Создание визуальных материалов. Разработка презентаций, видеороликов, фотографий, которые будут демонстрироваться во время телемоста.

Репетиции. Проведение репетиций с пробным подключением позволяет проверить техническое оборудование и отработать сценарий.

Информирование родителей. Родителей следует проинформировать о предстоящем мероприятии, чтобы они могли поддержать детей и по возможности принять участие.

За период существования проекта было проведено более 33 тематических телемостов. Как правило, они приурочены к определенной теме, знаменательной или календарной дате. Подборка тем разнообразна: знакомство с городами России, юбилейные даты писателей и поэтов, космос, календарные праздники, реализация проектов «Живые письма», «Год семьи», «Память народа в годы Великой Отечественной войны» и др.

В первый год реализации проекта участники знакоми-



Дорогие друзья!

Приглашаем вас принять участие во Всероссийском конкурсе
**«Лучший сценарий мероприятия, приуроченного к Году
единства народов России»!**

2026 год объявлен Годом единства народов России и Годом дошкольного образования. Это прекрасный повод ярко, творчески и доступно рассказать детям о богатстве культур, национальных традиций, дружбе между людьми разных национальностей в нашей стране.

Кто может участвовать?

- Педагоги дошкольного и дополнительного образования.
- Музыкальные руководители.
- Инструкторы по физической культуре.
- Студенты педагогических вузов и колледжей.

Работы могут быть выполнены индивидуально или авторским коллективом (не более четырех человек), отражать педагогический опыт и отвечать требованиям, изложенным в Положении о конкурсе.

Конкурс проводится в одной номинации: «Лучший сценарий мероприятия, приуроченного к Году единства народов России». Мы ждем от вас: описание педагогических проектов, тематических часов, сценарии физкультурных и музыкальных досугов, праздников и других образовательных событий, направленных на укрепление межнациональных связей.

Сроки и этапы конкурса

1 марта — 15 августа 2026 г. Прием работ на электронный адрес dou@tc-sfera.ru с пометкой «На конкурс “Лучший сценарий мероприятия, приуроченного к Году единства народов России”». Регистрация работ секретарем.

16–30 августа 2026 г. Работа конкурсной комиссии и подведение итогов.

Ждем ваши творческие работы!

Подробности — на странице конкурса на сайте ТЦ Сфера.



О конкурсе



ВЫБЕРИТЕ УДОБНЫЙ СПОСОБ ПОДПИСКИ

В почтовых отделениях и на сайтах подписных агентств

Наименование издания (периодичность в полугодии)	Индексы в каталогах	
	Почта России	Урал-Пресс
Журнал «Дошкольное воспитание» (6)	П1945	73106
Журнал «Музыкальный руководитель» (6)	П1946	80907
Журнал «Управление ДОУ» (5)	П2978	41228
Журнал «Инструктор по физкультуре» (4)	П3423	42122
Журнал «Воспитатель ДОУ» (6)	П2975	41224
Журнал «Логопед» (5)	П2980	41227
Комплект для логопедов: журнал «Логопед» с библиотекой и рабочей тетрадью (5)	П3013	39756



Почта России



Урал-Пресс



Электронная и редакционная подписка



На сайте sfera-podpiska.ru доступна редакционная и электронная подписка на журналы с любого номера



Подписавшись на электронную версию наших периодических изданий, вы получите:

- доступ к изданию в день его подписания в печать, независимо от причин почтовой доставки;
- неограниченное количество просмотров;
- **БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП** к архиву журналов, на которые вы подписались!



Электронная
подписка



Редакционная
подписка

Купить предыдущие номера журналов

Бумажные журналы можно заказать
в интернет-магазине: sfera-book.ru

Электронные версии журналов с 2021 г.
можно приобрести на litres.ru



sfera-book.ru



litres.ru



Почему миллионы зрителей слушают Татьяну Цветкову

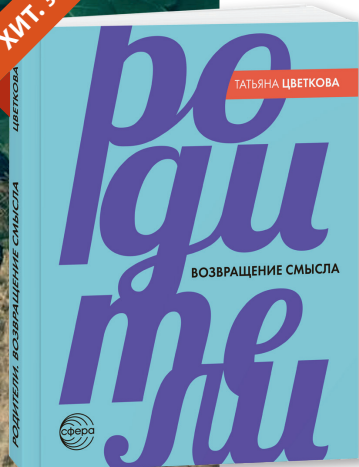
2 425 800 уже посмотрели передачу
ЭМПАТИЯ МАНУЧИ



Запись интервью



ХИТ. 3-й тираж



НОВИНКА



Цветкова Татьяна Владиславовна

основатель и руководитель издательства
«Творческий Центр Сфера» (30 лет
издательству),

автор книг «РОДИТЕЛИ. ВОЗВРАЩЕНИЕ
СМЫСЛА» и «ОТКРОВЕНИЕ. ЛЮБИ
ТОГО, КТО ЛЮБИТ ТЕБЯ»,

кандидат педагогических наук,
педагог с 40-летним стажем

Приобрести



Книга Татьяны Цветковой «Откровение. Люби того, кто любит тебя», автора бестселлера «Родители. Возвращение смысла», создана для женщин, желающих устроить свою личную и семейную жизнь, перестать тревожиться, найти своё место, стать и быть счастливой.



Руководителям дошкольных образовательных организаций



**Актуальные темы
для руководителя**



**Практические
советы 10 раз в году**

Подпишитесь на свой журнал!

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41228

«Почта России» — П2978



**Редакционная и электронная подписка
на сайте журналов www.sfera-podpiska.ru**

Навигатор журналов — www.sfera-podpiska.ru



УСПЕШНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

дошкольников с помощью педагогической технологии

Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»

Комплекты пособий для дошкольников:

ВСЕ КНИГИ
СЕРИИ



Для детей 3–4 лет (I ступенька)



Для детей 4–5 лет (II ступенька)



Для детей 5–6 лет (III ступенька)



Для детей 6–7 лет (IV ступенька)

